



Primary Years Programme

国際バカロレア認定校
学校法人神蔵学園 町田こぼと幼稚園

私たちは自分たちを

Machida Kobato Kindergarten

主体性を大切にします



自ら考え行動する時間



学びのまとまった時間を「ユニット」として構成し、
子どもの発達段階に応じて、気付いてほしい事柄を
各ユニットに「セントラル・アイディア」として設定します。

決まった答えに効率よくたどり着くためではなく、
子ども達が不思議に思った事からはじまり、
自ら考え、答えを導き出す過程を大切にします。

セントラル・アイディアを理解した子ども達の行動は、
心身のすこやかな成長のひとつとして、園での生活だけでなく
園を卒園したご家庭でも見られるようです。



5～6歳児 Who We Are 「私たちは誰なのか」

セントラル・アイディア 自分の特性、能力、興味の気づきが私たちの学びと発達を促す

色々な職業のゲストスピーカーにお越しいただき、お話を聞いて体験もしました。どんな仕事があるのか、自分はどんな仕事をしたいのか、自分の特性と照らし合わせて探究しました。

Check it out!
紹介します!



Veterinarian



Comedian

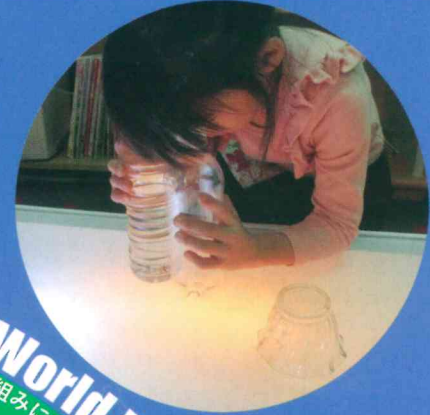


Nurse



Photographer

私たちは誰なのか



Who We Are
私たちは誰なのか

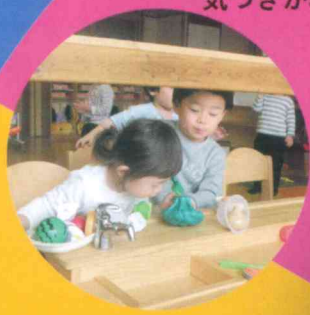
How The World Works
世界はどのような仕組みになっているのか

セントラル・アイディア
自分の特性、能力、興味の
気づきが私たちの学びと発達を
促す (年長)

セントラル・アイディア
光の性質を理解することで
実用的な応用をすることができる
(年長)

自分について探究し、
今後の目標を考えます

「ひかりの広場 (第2園庭)」を活用し、
光と影の作用や面白さを探究します



How We Express Ourselves
私たちはどのように自分を表現するのか

セントラル・アイディア
遊びを通して様々な
コミュニケーションを
取ることができる
(年少)

様々なコミュニケーションの
取り方とコミュニケーションの
働きについて学びます

**1年間の
探究プログラム抜粋**

「生まれてきたことを喜び、感謝し、
誇りを持って生きる」

セントラル・アイディア
コミュニティは全ての
メンバーがルールと慣習を
共有する時、より効果的に
機能する (年中)

標識を通じて、その意味や
ルールについて学びます

How We Organize Ourselves
私たちは自分たちをどう組織しているのか



セントラル・アイディア
植物は地球上の生命を維持し、
私たちの生活の中で役割を
果たす (年中)

野菜を育てます。いろいろな
植物のことや、野菜のこと、
私たちの生活に欠かせない自然の
もの (木など) について
学びます

セントラル・アイディア
旅は変化を作り出し
新しい機会へと導く (年長)

年長夏休みに行う「佐渡お泊り会」
を機に、日常では得られない
体験にチャレンジします

Sharing The Planet
地球を共有すること



Where We Are in Place and Time
私たちはどのような場所と時代にいるのか



探究プログラム年間計画

● 抜粋

	Who We Are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
3～4歳児 (年少)	○		●		○	○
4～5歳児 (年中)	○		○		●	●
5～6歳児 (年長)	●	●	○	●		