

2025年度年長POI

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～7月	友だちと協力することで幅広い表現が期待できる	特徴 関連	表現 コミュニケーション 協力	①体を使った表現 ②みんなで表現 ③表現を作りだすこと	コミュニケーション(聞く:他者のアイデアを能動的に、敬意を示して聞く) 自己管理(心の状態:粘り強さ:課題において粘り強さを発揮する) 社会性(対人関係:グループで協働して遊ぶ:共有し、交替する)	挑戦する人 振り返りができる人 信念を持つ人	表現:自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう 人間関係:友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなどする
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 9月～10月	私たちは、様々な光の性質を利用する	特徴 機能 原因	特性 役割 結果	①どのような光があるか ②光をどのように使うか	リサーチ(情報リテラシー 考案および計画:リサーチすることが可能な問いを遊びを通して投げかける、または、表現する) 思考(創造的思考:斬新なアイデアを発想する:「思考の可視化」の一部の手順を実践する)	知識のある人 考える人 コミュニケーションができる人	環境:自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気づく 生活の中で、様々なものに触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ 自然などの身近な事象に関心を持ち、取り入れて遊ぶ
Where we are in place & time 私たちはどのような場所と時代にいるのか 11月～12月	時代の流れと共に、暮らしは変化し続ける	視点 変化	時代 便利 進歩	①昔の生活 ②今と昔を比較する ③これからの生活	思考(批判的思考:分析する 関係性やつながりを見ることで新しい理解を構築する) リサーチ(情報リテラシー:データの収集および記録(録音、絵を描く、写真撮影):さまざまな情報源(人、場所、教材、文献)から情報を収集する/評価およびコミュニケーション:さまざまな表現方法で情報を提示する)	探究する人 知識のある人 心を開く人	環境:日常生活のなかで、我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ 言語:したり、みたり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する
Who we are 私たちは誰なのか 1月～3月	自分の特性、能力、興味への気づきが私たちの学びと発達を促す	特徴 関連 責任	特性 行動 貢献	①自分について ②遊びのプロデュース ③特性の活かし方	自己管理(管理・調整:課題を自ら選択し、完成させる) コミュニケーション(話す:仲間や教師と考えや知識について話し合う) 社会性(対人関係、社会的・感情的知能:学習グループの一員として自分と他者が及ぼす影響に気づく)	コミュニケーションができる人 思いやりのある人 バランスのとれた人	アイデンティティー: 自己認識を使うことで、新しい状況に自信を持って取り組めるようになる

Age Group 5~6 years old/K2/2025 POI

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	ATL/Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves May - Jul	A wide range of expressions can be expected by cooperating with friends.	Form Connection	Expression Communication Cooperation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Physical expression 2) Express together 3) Create expressions 	Communication - Listening: Listen actively and respectfully to others ideas Self-Management: State of mind - Perseverance: Demonstrate persistence in tasks Social: Interpersonal relationships - Play cooperatively in a group: sharing, taking turns	Risk-takers Reflective Principled
How The World Works Sep - Oct	We use various properties of light	Form Function Causation	Properties Role Result	<ol style="list-style-type: none"> 1) What kind of light do we have? 2) How to use light 	Research: Information literacy - Formulating and planning: Ask our express through play questions that can be researched. Thinking - Creative thinking: Generating novel ideas: Practice some “visible thinking” routines	Knowledgeable Thinkers Communicators
Where We Are In Place and Time Nov - Dec	Our lives keep changing with the flow of the times	Perspective Change	The times Progress	<ol style="list-style-type: none"> 1) A life in the past 2) History of things and people 3) Sharing of learning 	Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connection Research: Information literacy - Data gathering and documenting: Gather information from a variety of sources (people, places, materials, literature) - Evaluating and communicating: Present information in a variety of modalities	Inquirers Open-minded Knowledgeable
Who We Are Jan - Mar	Awareness of our own characteristics, talent and interest can promote our learning and development.	Form Connection Responsibility	Properties Action Contribution	<ol style="list-style-type: none"> 1) About myself 2) Produce play 3) How to use my characteristics 	Self-Management - Organization: Choose and complete tasks independently. Communication - Speaking: Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers. Social - Social and emotional intelligence Be aware of own and others’ impact as a member of a learning group.	Communicators Caring Balanced