

2025年度年少POI

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	付加概念	探究の流れ	学習のアプローチ／スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～7月	遊びを通して様々なコミュニケーションを取ることができる	特徴 機能 関連	特性 コミュニケーション 行動	①自分で遊びを見つける ②遊びの中でのコミュニケーションの取り方 ③仲良くなるための約束の共有	コミュニケーション(話すこと: 単語や文を使用して自分を表現する) 社会性(社会的・感情的知能: 自分と他者の感情を認識する)	コミュニケーションができる人 考える人 挑戦する人	言葉: したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする 人間関係: 先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 2025. 4月～2026. 2月	自然のサイクルは私たちの生活に影響を与える	特徴 原因 変化	季節 健康 サイクル	①季節の遊びと行事 ②季節の移り変わり ③私たちの生活との関わり	思考(分析する: 注意深く観察する) 自己管理(マインドフルネス: 自分自身の心身の健やかさに責任をもつ) リサーチ(情報リテラシー: データの収集及び記録: さまざまな情報源(人、場所、教材、文献)から情報を収集する)	探究する人 知識のある人 バランスのとれた人	健康: いろいろな遊びの中で十分に体を動かす 環境: 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ
Who we are 私たちは誰なのか 9月～12月	いろいろな人がいてみんな繋がっている	特徴 関連	特性 共感	①好きに気がつく ②自己認識 ③他者と自分	思考(分析する: 特有の性質を見つける) 社会性(対人関係: 他者への共感と思いやりを示す)	心を開く人 信念を持つ人 コミュニケーションができる人	アイデンティティ: 他の人や物事とのかかわりのなかで自分を認識する
Sharing the planet この地球を共有すること 1月～3月	私たちには身の回りの物を大切に扱う責任がある	関連 視点 責任	関係性 客観性 尊重	①身の回りにある長く使っているもの ②自分の物をていねいに扱う ③周りの物を大切に	社会性(対人関係: 自分と周囲に対する意識を高める) 自己管理(管理・調整: 課題を自ら選択し、完成させる)	振り返りができる人 思いやりのある人 信念を持つ人	環境: 身近なものを大切にする

Age Group 3~4 years old/K0/2025 POI

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves May - Jul	Various communications can be made through play activities.	Form Function Connection	Properties Communi- cation, Action	<ol style="list-style-type: none"> 1) Find what I want to play. 2) How to communicate with friends while playing. 3) Sharing an essential agreement to get along with. 	Communication - Speaking: Express oneself using words and sentences. Social - Social and emotional intelligence: Be aware of own and others' feelings.	Communicators Thinkers Risk-takers
How the World Works Apr - Feb	Cycles in nature have an impact on our lives.	Form Causation Change	Health Cycle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Plays and traditional events in the season 2) Change of seasons 3) Connection to our lives 	Thinking - Analyzing: Observe carefully Self-management: - State of mind: Take responsibility for own well-being Research - Information literacy: Data gathering and documenting: Gather information from a variety of sources(people, places, materials, literature)	Inquirers Knowledgeable Balanced
Who We Are Sep - Dec	People are different and connect with each other.	Form Connection	Characteris- tics Empathy	<ol style="list-style-type: none"> 1) Find my favorites 2) Self-awareness 3) Others and myself 	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Social - Interpersonal relationship: Practice empathy and care for others.	Open-minded Principled Communicators
Sharing the Planet Jan - Mar	We have responsibilities to treat things properly and nicely.	Connection Perspective Responsibility	Relation- ships Objectivity Respect	<ol style="list-style-type: none"> 1) Items around you that you have used for a long time 2) Treat your own things with care 3) Take good care of the things around you 	Social - Interpersonal relationships: Listen closely to others Self-management - Organization: Managing time and tasks effectively: Share responsibility for decision-making	Reflective Caring Principled