

2025年度年中POI

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
Sharing the planet この地球を共有すること 5月～7月	植物は地球上の生命を維持し、私たちの生活の中で役割を果たす	特徴 変化 関連	類似点 成長 影響	①生き物の特徴 ②身近な植物 ③植物と人との関わり	リサーチ(データ収集および記録:詳細を観察して気づきを得るためにすべての感覚を用いる) 思考(分析する:特有の性質を見つける/評価する:情報を整理する)	知識のある人 信念を持つ人 考える人	環境:身近な動植物に親しみを持って接し、生命の尊さに気づき、いたわったり、大切にしたりする
Who we are 私たちは誰なのか 9月～10月	友だちは私たちの生活に影響を与える	視点 原因	感情 関係性 影響	①友だちの存在 ②友だちとの関わり方 ③みんなとわたし	社会性(対人関係:他者への共感と思いやりを示す) コミュニケーション(情報の交換:聞く:他者のアイデアを能動的に敬意を示して聞く)	心を開く人 思いやりのある人 バランスのとれた人	人間関係:友達の良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう 友達との関わりを深め、思いやりをもつ
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 11月～12月	私たちは物語を通して、伝えたいことを表現することができる	特徴 視点	登場人物 意見	①登場人物の特徴 ②色々な表現の方法 ③より良く伝えるための工夫	思考(振り返りとメタ認知:よくできた点と改善できる点を特定する) コミュニケーション(象徴機能を用いた探究及び表現:読み書きと算数:架空の役や状況を演じる) 自己管理(心の状態:マインドフルネス:心と体のつながりを認識する)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 挑戦する人	表現:自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう 言葉:絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう
How we organize ourselves 私たちは自分たちをどう組織しているのか 1月～3月	コミュニティは全てのメンバーが目的を共有し、行動することでより効果的に機能する	責任 機能 関連	ルール 役割 相互作用	①身近なマーク ②マークの意味と必要性 ③コミュニティに必要なマーク	リサーチ(データ収集のおよび記録:様々な情報源(人、場所、教材、文献)から情報を収集する) 社会性(対人関係:社会的・感情的知能:自分と周囲に対する意識を高める) コミュニケーション(情報の交換:話す:会話に参加する) (象徴機能を用いた探究および表現:読み書きと算数:描画が持つ意味を理解する)	探究する人 思いやりのある人 コミュニケーションができる人	環境:日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ 人間関係:友達と楽しく生活する中で決まりの大切さに気づき、守ろうとする

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Specified Concepts	Additional Concepts	Lines of Inquiry	Skills (Approach to Learning)	Learner Profile
Sharing the Planet May - Jul	Plants sustain life on Earth and play a role in our life.	Form Change Connection	similarity growth influence	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vegetables around us 2) Take care of the vegetables 3) Connection between plants and humans 	Research - Information literacy: Data gathering and documenting : Use all senses to observe and notice details. Thinking: Critical thinking: - Analyzing: Find unique characteristics - Evaluating: Organize information	Knowledge able Principled Thinkers
Who We Are Sep - Oct	Friendship can have an impact on our lives.	Perspective Causation	Emotion Relationships Influence	<ol style="list-style-type: none"> 1) Various emotion 2) Presence of friends. 3) How to relate with friends 	Social - Interpersonal relationship: Practice empathy and care for others Communication: Exchanging information: - Listening: Listen actively and respectfully to others' ideas	Open-minded Caring Balanced
How We Express Ourselves Nov - Dec	We can express what we want to tell through stories	Form Perspective Causation	Characters Opinions	<ol style="list-style-type: none"> 1) Characteristic of the characters 2) Various ways of expression 3) How to communicate better 	Thinking: Creative thinking - Reflection and metacognition: Identify strengths and areas for improvement. Communication: Symbolic exploration and expression - Reading, writing and mathematics: Take on pretend roles and situations Self-management: States of mind - Mindfulness: Be aware of body-mind connections.	Communicators Reflective Risk-takers
How We Organize Ourselves Jan - Feb	A community can function more effectively when all members share a common purpose and act accordingly.	Responsibility Function Connection	Rule Roles Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 1) Signs and marks around us. 2) Marks/signs necessary in the community 3) Necessity for marks/signs. 	Research - Data gathering and documenting (audio recording, drawing, photographing) : Gather information from a variety of sources (people, places, materials, literature). Communication: Exchanging information - Speaking: Participate in conversations. - Reading, writing and mathematics: Understand that mark-making carries meaning. Social Social and emotional intelligence: - Be self- and socially aware.	Communicators Caring Inquirers