2024年7月発行　第6号　町田こばと幼稚園　　発行者：中嶋 詩菜（PYPコーディネーター補佐）

こばとしんぶん

各学期に行った**国際バカロレア（IB）探究活動**をご紹介します！
子どもたちの姿や言葉を交え、園での学びの様子をお伝えします。

Primary Years Programme

学びの要素を紹介します

園では1年間に4つの探究活動（ユニットと呼びます）に取り組みます。ユニットは1・3学期に1つ、2学期に2つ行います。（年少組は通年のユニット1つ・2学期に1つ）以下に、各ユニットに設定する、学びを支える IB の要素を紹介します。

教科の枠を超えたテーマ：ユニットごとの大きな枠組みです。
セントラルアイデア：ユニットを通して気づいてほしいことです。

教科の枠を超えた学習を支える**概念**が示されています。
子どもたちはこれら概念のレンズを通して、物事を見ることで
より深く学び、他の事柄に繋げることができます。

スキル（ATL：Approach to Learning）：
学習の基礎となる5つのスキルを示しています。

10の学習者像：
IB の目指す姿にある「国際的な視野を持つ」ことを具体的に表したものが学習者像です。園では独自のロゴマークを使って、子どもたちにわかりやすく伝え、評価に活用しています。

詳しい説明はこちら！（IB 資料「学習と指導」より）

ATL スキル　　10 の学習者像

年少組

How we express ourselves（私たちはどのように自分を表現するのか）
遊びを通して様々なコミュニケーションを取ることができる

探究の流れ

1 自分で遊びを見つける　特徴

入園当初は、お部屋のコーナーなどで1人遊びに夢中の子どもたち。段々と、触ったことのないおもちゃや園庭の遊具で遊んでみる、**挑戦する人**の姿が増えてきました！
同時に、お友達の存在にも気づき、「あのこが使っている電車欲しいな…」「一緒に遊びたいな…」と色々な気持ちが湧いてきます。
おもちゃが欲しくて取ったら喧嘩になっちゃった…こんな時、どうしたらいいのかな？日々の遊びの中で**コミュニケーションスキル**を培います。

「かして」「いいよ」
言えたよ！

挑戦する人

2 遊びの中でのコミュニケーションの取り方　機能

たくさんの集団遊びを楽しんだ1学期。自由遊びとは違う、ルールのある遊びの中でお友達との関わりを深めていきます。

コミュニケーションができる人

一緒に遊ぶと
楽しいね！

フルーツバスケット
に挑戦！

共感・思いやり

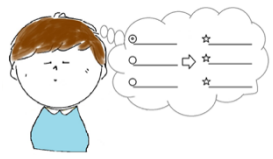
社会性スキル

3 仲良くなるための約束の共有　関連

7月には「どんなクラスにしたいかな？」をみんなで考え、クラスのお約束「エッシェンシャルアグリーメント」を作りました。「いれて」「かして」が言える・素敵な挨拶などこれまでの生活を振り返りながら、みんなで考えました！

みんなで泥遊び、
気持ちよかった！

どんなお約束が
あったかな？



振り返りができる人

How the world works（世界はどのような仕組みになっているのか）
自然のサイクルは私たちの生活に影響を与える

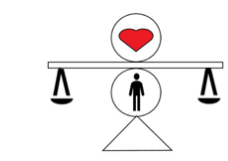
年少さんは年間を通して、身の回りの自然や生活の変化から「季節のサイクル」を知るユニットに取り組みます。気持ちの良い季節には、たくさんお散歩に出かけました。公園で春のお花を探したり、フィールドビンゴを楽しんだり、五感を使って様々な自然に触れました。知らない植物を見つけた時には、「葉っぱが四角だから柿だよ！」と**知識のある人**の姿がありました。

知識のある人

特徴

春のフィールド
ビンゴで遊んだよ！

変化



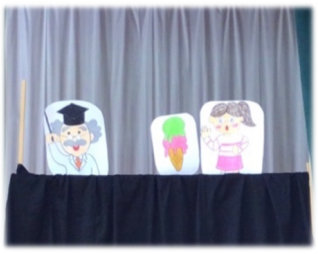
バランスのとれた人

心も体も
大切にするよ

「今日は寒いから長袖で来たよ！」「暑いから半袖に着替えてもいい？」など気温の変化に気づく子どもたち。衣服の調節や水分補給なども**自己管理スキル**の1つ。心も体も大切にする、**バランスのとれた人**を目指しています。
紫陽花が綺麗に咲いた雨の季節が終わると、暑い夏がやってきます。夏休み中に、ご家庭でも季節のものを探してみてください！

誕生会と10の学習者像

月に1度の誕生会では、誕生児の保護者の方に来園いただき、ホールにみんなで集まってお祝いします。
各月、IB の「10の学習者像」から1つ取り上げ、先生による寸劇や絵本の読み聞かせを通して、理解を深めています。
7月生まれの誕生会では、「こばと博士」と子どもたちのペープサートを行い、「溶けたアイスを戻すためには？」「ダンゴムシはどうして丸くなるの？」など身近な事柄から「知識のある人」を紹介しました！
誕生会の様子は、幼稚園ブログに掲載していますので、ぜひご覧ください♪



「はかせ」からの
ふりかえり　もんだい！

みんながたべている
たべられる「たね」
なにがあったかな？

【こたえ】なっとう・かぼちゃ・ひまわり

2024年７月発行　第６号　町田こばと幼稚園　　発行者：中嶋 詩菜（PYP コーディネーター補佐）

年中組

Sharing the planet（この地球を共有すること）
植物は地球上の生命を維持し、私たちの生活の中で役割を果たす

探究の流れ

1 生きものの特徴

特徴

「生きものってなんだろう？」から始まった年中さんのユニット。お散歩で**植物**を見つけ、時には虫眼鏡で観察をしながら「水をあげたら大きくなるから、お花は生きているのかな？」「動くものが生きているものだ！」など、リサーチスキルを活用しながら自分なりの予想を立てます。
この時期は園内の色々なところに仕掛けを用意しながら、子どもたちの興味を引き出し、探究する人を育みます。

植物でワンピースを作ったよ！

Vegetable?
英語の時間に野菜クイズ！
Fruit?

2 身近な植物

変化

クラスで野菜の苗を育てることになりました！野菜が元気に育つためには何が必要かを考えながらお世話をします。「水」「土」「栄養（肥料）もあった方がいいね」「虫をやっつける薬は？」など私たち人間と同じように、植物にも命があることを学びます。
蕾ができ、実が増える様子を日々熱心に観察する信念をもつ人の姿も！
子どもたち同士で知識を共有しながら、「**成長**」の概念的理解を深める場面がたくさん見られました。

観察・記録

リサーチスキル

えほんの広場で野菜の本を発見！

3 植物と人との関わり

関連

おさかなせんせいの活動やさつまいもの苗植えなど、様々な場面で「いのち」に触れた年中さん。
このユニットを通して、私たち人間と植物が互いに影響し合い、同じ「**地球**」という場所を分け合って生きていることを考えるきっかけになればと思います。

特有の性質を見つける

思考スキル

知識のある人

屋内では、香保先生と一緒にゆりの花を解剖し、「がく」「かべん」「おしべ」「めしべ」など部分の名前を丁寧に学びました！

年長組

How we express ourselves（私たちはどのように自分を表現するのか）
友達と協力することで幅広い表現が期待できる

探究の流れ

1 体を使った表現

特徴

年長組の１学期は、体を使った「表現」のユニットに取り組みました。
ジェスチャーゲームやフリースタイル英語での体でアルファベット作りなど、体を動かして表現遊びを楽しみます。
「**協力**」を合言葉に、お友達と作戦を練ったり、声かけをしたりする年長さんらしい姿が見られました！

コミュニケーションができる人

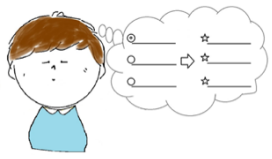
グループで協力して粘土タワーを作ったよ！

「H」に見えるかな？

2 みんなで表現

関連

６月の運動会に向けて練習が始まりました！
パラバルーン・八木節を通して「みんなで１つの表現をつくりあげる」ことに挑戦した子どもたち。時には練習の動画を見ながら、もっと良くするためには？を考える振り返りができる人の姿がありました。



粘り強さ

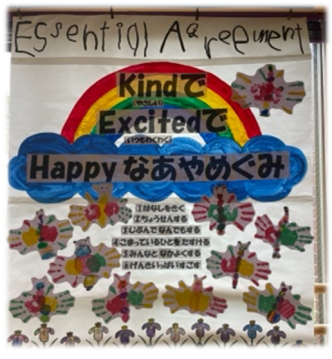
自己管理スキル

リレーの順番もみんなで考えたよ！

3 表現を作り出すこと

色々な表現遊びを楽しんだ子どもたち。最後には、音楽に乗せて自由に表現を作る活動を行いました！
音楽を聴きながらイメージを膨らませ、共有のイメージを持つグループを作りました。グループでダンスや動きを決めていきます。運動会を通して培った団結力で、伸び伸びと体を動かし、表現を作り出すことができました！

クラスの目標も作ったよ！



信念をもつ人

お友達と協力しながらグループワークに取り組む、年長さんならではの社会性スキルが光りました。年長さんはクラスブログに動画を掲載していますのでぜひご覧ください！

おさかなせんせいの時間

今年度のおさかなせんせい（北川浩太郎先生）の活動が始まりました！年長組は７月の佐渡お泊まり会に向けて、だるまいか（けんさきいか）を、年中組はサクラマスをいただきました。目の前で捌く様子を真剣に見ながら、イカの嘴や魚の心臓など普段見ることのできない部分を観察することができました。「いのちをいただく」ことを実感できる大切な活動を今後も続けていきたいと思います。

SNS も随時更新中です！

Instagram　Facebook