

## kobatoAge group 3~4 years old      2020 School year

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～7月	遊びを通して様々なコミュニケーションを取ることができる	関連機能	行動	①自分で遊びを見つける ②遊びの中でのコミュニケーションの取り方 ③時と場合にあった言葉や行動	コミュニケーション（話すこと：言葉や文章を使い自分を表現する） 社会的（対人関係：他者の言うことをよく聞く）	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 挑戦する人	言葉：したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする。 人間関係：先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。
Who we are 私たちは誰なのか 9月～10月	人はそれぞれに個々の人格を持ち影響しあう	特徴 関連	特性	①好きを見つける ②自分を知る ③他者を尊重する	思考的（分析する：ユニークな特徴を見つける） 社会的（対人関係：他者を尊重する）	心を開く人 バランスのとれた人	アイデンティティー： 他の人や物事とのかわりのなかで自分を認識する。
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 9月～2月	自然のサイクルは私たちの生活に影響を与える	特徴 原因 変化	健康 サイクル	①季節の遊びと行事 ②季節の移り変わり ③私たちの生活との関わり	思考的（分析する：ユニークな特徴を見つける） 自己管理（マインドフルネス）	探究する人 知識のある人 バランスのとれた人	健康：いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。 環境：身近な環境に親しみ自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。
Sharing the planet この地球を共有すること 1月～3月	私たちに身の回りの物を大切に扱う責任がある	視点 関連 責任	関係性	①自分の身の回りのもの ②ものを大切にすること ③ものを大切にするために自分たちにできること	思考的（新しいアイデアを生み出す：新しい視点を検討する） 自己管理（意思決定に関する責任を共有する）	考える人 思いやりのある人 信念をもつ人	環境：身近なものを大切にすること。

## Age Group 3~4 years old/Nensho/2020 School Year

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves May - July	We can communicate through a variety of play activities.	Form Function	Behavior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Find what I want to play.</li> <li>2) How to communicate with friends while playing.</li> <li>3) Selection of words and behaviors considering a situation.</li> </ol>	Communication - Speaking: Express oneself using words and sentences. Social - Interpersonal relationship: Listen closely to others.	Communicators Reflective Inquirers
Who We Are Sept. - October	People have their own personality and influence each other	Connection Form	Characteristic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Find my favorites</li> <li>2) Know what I like</li> <li>3) Respect others</li> </ol>	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Social - Interpersonal relationship: Respect others	Open-minded Balanced
How the World Works	Cycles in nature impact on our lives.	Form Causation Change	Health Cycle	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Plays and traditional events in the season</li> <li>2) Change of seasons</li> <li>3) Connection to our lives</li> </ol>	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Self-management: - State of mind: Mindfulness	Inquirers Knowledgeable Balanced
Sharing the Planet Sept. - Oct.	We have responsibilities to treat things properly and nicely.	Perspective Connection Responsibility	Relationships	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Things we use everyday.</li> <li>2) Meanings of using things nicely.</li> <li>3) What we can do to use our stuff properly and nicely.</li> </ol>	Thinking - Creative thinking: Consideration new perspectives Self-management - Organization: Share responsibility for decision-making	Thinkers Caring Principled